

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Человек и общество» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Учебный курс «Человек и общество» играет вспомогательную роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального русского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

Общее число часов на изучение курса 34 часа.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «Человек и сферы общества»

- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Освоение содержания курса осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного курса на уровне среднего общего образования:

- определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного курса с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;

- представление в содержании учебного курса основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;

- обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;

- расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;

- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения;
- сознательное отношение к непрерывному самообразованию;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения проблем в сфере межличностных отношений на различных уровнях ;
- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных институтов;
- • умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий.
- **Требования к предметным результатам освоения курса:**
- владение базовыми понятиями: общество, культура, социальные институты, глобальные проблемы, социальные группы, народ, нация, социальная мобильность, социальная стратификация, социальный статус, социальная роль, статусный набор, социальный конфликт, социальные нормы, традиции, мораль.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

Введение	1
Двойственность человеческой природы	1
Потребности и деятельность	1
Формы познания	2
Духовный мир человека	1
Обобщение	3
Общество как система	1
Социальная стратификация и социальная мобильность	1
Социальные институты	1
Типы обществ	1
Пути общественного развития	1
Глобализация и ее последствия	2
Духовная культура	1
Классификация культур	2
Межкультурное взаимодействие	1
Мораль	1
Наука	1
Образование	2
Религия	2
Искусство	1
Обобщение	5
Итоговое повторение и контроль	2
	Итого 34